

Declaración SWAN sobre la enseñanza de la evolución

Aprobada por la membrecía de la Southwestern Association of Naturalists (SWAN)
en la Reunión Anual en Cameron University en Lawton, Oklahoma,
EEUU
14 de abril de 2017

La Southwestern Association of Naturalists es una asociación internacional de científicos, educadores y estudiantes que fue fundada en 1953 para promover el estudio de campo de plantas y animales en el suroeste de los Estados Unidos, México y Centroamérica. Nuestros miembros han publicado más de 50,000 artículos revisados por otros científicos (> 5,100 en la revista *The Southwestern Naturalist*) de estudios de campo biológicos en prácticamente todos los hábitats de la región, así como numerosos estudios del laboratorio. Nuestras observaciones son sólo una pequeña fracción de todas aquellas que ponen a la credibilidad científica de la teoría de la evolución a la par con las mejores teorías apoyadas en la historia del esfuerzo científico. La evolución es el concepto unificador de toda la biología, la explicación de la biodiversidad aparentemente interminable de la Tierra y el punto de partida para comprender la agricultura, la medicina humana y veterinaria, la paleontología, la antropología, la genética y quizás lo más importante para nuestros miembros, la ecología y la conservación . Por lo tanto, la Southwestern Association of Naturalists declara que:

- Deben rechazarse los intentos de introducir el creacionismo, el "diseño inteligente" u otras ideas no científicas para el origen de la biodiversidad en la educación pública como alternativas científicas a la teoría evolutiva.
- Los esfuerzos por redefinir la ciencia para incluir conceptos no científicos deben ser estorbados.
- Apalancar en las aulas de ciencias las creencias religiosas sobre la creación bajo el disfraz de "enseñar la controversia" no es aceptable--no hay controversia sobre la evolución entre la gran mayoría de los científicos, y los estudiantes no deben ser enseñados que hay.
- Los educadores que enseñan la evolución en las clases de ciencias requieren, merecen y deben contar con el apoyo fuerte de la comunidad científica y de los órganos rectores de la educación.